

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C5.2-CW</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Choroby wewnętrzne</b> Internal medicine
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. prof. UJK Zbigniew Siudak
<b>1.6. Kontakt</b>	zbigniew.siudak@gmail.com

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>Wykłady-75, ćwiczenia-65, ćwiczenia praktyczne-95</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia/ ćwiczenia praktyczne - oddziały kliniczne	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykłady sem. V- VIII, IX zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną. Egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2017. Medycyna Praktyczna Kraków 2017, wyd. 8
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kokot F. Choroby wewnętrzne tom 1-2. PZWL 2006 2. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Wielka Interna (12 tomów). Medical Tribune Polska 2009 3. Dąbrowska B, Dąbrowski A. Podręcznik elektrokardiografii. PZWL 2007 4. Filipiak KJ, Grabowski M. Repetytorium z kardiologii. Tom 1 i 2. ViaMedica 2013.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>a. 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład</b></p> <p>C01 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w warunkach szpitala i poradni specjalistycznej, zasady współpracy z innymi lekarzami oraz personelem średnim i niższym</p> <p>C02 Omówienie relacji lekarz – pacjent z uwzględnieniem specyfiki chorób wewnętrznych, rola wsparcia i rodziny, sytuacje szczególne (np. pacjent ubezwłasnowolniony).</p> <p>Kształtowanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny</li> <li>• Etycznych zgodnie z zasadami etyki</li> </ul> <p>C03 Przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu chorób wewnętrznych</p> <p>Przygotowanie studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;</li> <li>• przeprowadzenia diagnostyki różnicowej</li> <li>• planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w</li> </ul>
--

warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

C04 Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych zgodnych z regulacjami prawnymi

C05 Nabycie umiejętności oceny wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych etapów procesu diagnostycznego oraz leczniczego. Interakcje leków.

#### **Ćwiczenia**

C01 Nauka prawidłowego prowadzenia ogólnego i ukierunkowanego wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodziną w kontekście chorób wewnętrznych

C02 Nauka prawidłowego badania fizykalnego pacjenta

C04 Nauka właściwej interpretacji badań dodatkowych laboratoryjnych, obrazowych i innych pacjenta

C05 Nabycie umiejętności prawidłowego różnicowania schorzeń internistycznych pacjenta

C06 Nabycie umiejętności zaplanowania optymalnego procesu diagnostyczno-leczniczego pacjenta internistycznego z uwzględnieniem chorób współistniejących oraz wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych elementów diagnostyki i leczenia

C07 Umiejętność zaplanowania dalszej edukacji pacjenta w kontekście prewencji wtórnej

#### **Ćwiczenia praktyczne**

C01 Umiejętność oceny i wykonywania podstawowych badań diagnostycznych (EKG, spirometria, testy paskowe, gazometria, wymazy, pomiar temperatury powierzchniowej i głębokiej)

C02 Umiejętność kaniulacji żył obwodowych

C03 Umiejętność prowadzenia akcji reanimacyjnej z wykorzystaniem defibrylatora oraz pośredniego masażu serca

C04 Umiejętność wprowadzania sondy żołądkowej

### **b. 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

#### **III ROK**

##### **Sem. V Wykłady**

- Symptomatologia chorób układu krążenia (3h)
- Symptomatologia chorób układu oddechowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu pokarmowego (3h)
- Symptomatologia chorób nerek i układu moczowego (3h)
- Symptomatologia chorób układu wydzielania wewnętrznego i cukrzycy (3h)
- Choroba niedokrwienna serca stabilna (3h)
- Ostre Zespoły Wieńcowe (3h)
- Wady serca wrodzone i nabyte (4h)
- Niewydolność serca przewlekła (2h)
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne (3h)

##### **Sem. V Ćwiczenia**

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego.  
Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób wewnętrznych.  
Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego  
Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.  
Dokonywanie pomiarów tętna, ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie parametrów życiowych.  
Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.
- Wykonywanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją.  
Prawidłowe ekg  
Rytm zatokowy i jego zaburzenia  
Przewodzenie przedsionkowo-komorowe: skrócenie PQ, wydłużenie PQ.  
Blok przedsionkowo-komorowy II i III stopnia  
Zaburzenia przewodzenia śródkomorowego  
Zaburzenia rytmu nadkomorowe i komorowe.  
Zmiany w ekg związane z niedokrwieniem i martwicą.  
Cechy przerostu mięśnia komór w obrazie ekg
- Podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej.  
Nakłuwanie worka osierdziowego.  
Wykonywanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca.  
Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.  
Rozpoznawanie agonii pacjenta i stwierdzanie jego zgonu.
- Wady zastawkowe serca nabyte
- Wady wrodzone serca

- Dyslipidemie z uwzględnieniem rodzinnej hipercholesterolemii
- Nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne
- Migotanie przedsionków
- Zatorowość płucna
- Infekcyjne zapalenie wsierdza i zapalenie osierdza. Zapalenie mięśnia sercowego.
- Nadciśnienie płucne
- Kardiomiopatia przerostowa
- Wskazania do implantacji układów stymulujących oraz CRT/ICD w prewencji pierwotnej i wtórnej

#### **Sem. V Ćwiczenia praktyczne**

- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu krążenia
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu oddechowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu pokarmowego
- Badanie przedmiotowe i podmiotowe układu nerwowego
- Diagnostyka różnicowa duszności i obrzęków
- Ostry zespół wieńcowy – NSTEMI
- Ostry zespół wieńcowy – STEMI
- Niewydolność serca lewokomorowa
- Niewydolność serca prawokomorowa
- Prewencja chorób sercowo-naczyniowych w praktyce
- Cukrzyca u chorych kardiologicznych – zasady leczenia
- Schorzenia kardiologiczne u kobiet w ciąży
- Zasady terapii przeciwplatekowej i przeciwkrzepliwiej z uwzględnieniem chorób współtowarzyszących
- Wskazania do rewaskularyzacji wieńcowej w stabilnych zespołach wieńcowych
- Postępowanie w częstoskurczach nadkomorowych
- Miażdżycza zarostowa tętnic kończyn dolnych – diagnostyka i leczenie
- Diagnostyka omdleń

### **IV ROK**

#### **Sem. VII Wykłady**

- **Choroby układu oddechowego:** choroby dróg oddechowych, przewlekłe obturacyjne choroby płuc, astma oskrzelowa, rozstrzenie oskrzeli, zapalenie płuc, gruźlica, choroby śródmiąższowe płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjny i centralny bezdech senny, niewydolność oddechowa (ostra i przewlekła), nowotwory układu oddechowego, nikotynizm.
- **Choroby nerek i dróg moczowych:** ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbiel nerek, kamica nerkowa, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego- rak pęcherza moczowego i rak nerki,
- **Choroby układu krwiotwórczego:** aplazja szpiku, niedokrwistość, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotwory mieloproliferacyjne i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjne, zespoły mielodysplastyczne, nowotwory z dojrzałych limfocytów B i T, skazy krwotoczne osoczowe, płytkowe i naczyniowe, trombofilie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów.

#### **Sem. VII Ćwiczenia**

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu oddechowego, do chorób nerek i dróg moczowych oraz układu krwiotwórczego
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób układu krążenia i oddechowego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- wykonywanie cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn,
- asystowanie przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych

#### **Sem. VII Ćwiczenia praktyczne**

- dokonywanie pomiarów, temperatury, oddechów, tętna i ciśnienia tętniczego
- monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru,
- wdrażanie i nadzorowanie tlenoterapii biernej i czynnej,
- wprowadzanie rurki ustno-gardłowej
- podawanie leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, kaniulacja żył obwodowych, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej,
- pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,

- Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

#### Sem. VIII Wykłady

- **Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe:** stany odwodnienia, stany przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasica i zasadowica;
- **Choroby układu wydzielania wewnętrznego:**
  - podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, guzy neuroendokrynne, zespoły wielogruzołowe,
  - cukrzyca i zespoły metaboliczne: hipoglikemia, otyłość, dyslipidemia.

#### Sem. VIII Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób układu pokarmowego i zaburzeń wodno - elektrolitowych i kwasowo –zasadowych, do chorób układu wydzielania wewnętrznego
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- proponowanie leczenia żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

#### Sem. VIII Ćwiczenia praktyczne

- wykonywanie testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi;
- wykonywanie zgłębnikowania żołądka, płukania żołądka i enemy
- asystowanie przy wykonywaniu nakłucia jamy otrzewnej i biopsji cienkoigłowej

#### V ROK

#### Sem. IX Wykłady

- **Choroby reumatyczne:** choroby układowe tkanki łącznej, układowe zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, osteoporoza i choroby zwyrodnieniowe stawów, dna moczanowa,
- **Choroby alergiczne:** anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny oraz obrzęk naczynioruchowy.
- **Choroby układu pokarmowego:** jama ustna, przełyk, żołądek i dwunastnica, jelita, trzustka, wątroba, drogi żółciowe i pęcherzyk żółciowy ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.

#### Sem. IX Ćwiczenia

Wykorzystanie na ćwiczeniach klinicznych wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych uzyskanych w poprzednich semestrach

- Prowadzenie ukierunkowanego wywiadu lekarskiego
- Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do chorób reumatycznych i alergicznych
- przeprowadzanie diagnostyki różnicowej
- Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego w zakresie znanych jednostek chorobowych
- planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
- kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- planowanie konsultacji specjalistycznych
- proponowanie indywidualnych rozwiązań terapeutycznych oraz wdrożenie innych metod leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;

#### Sem. IX Ćwiczenia praktyczne

asystuje przy wykonywaniu testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki

#### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej	E.W7.

	<p>obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkazań krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	Przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy;	E.U24.
U13	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U14	kwalifikować pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:</p> <p>1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,</p> <p>6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</p> <p>7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie</p>	E.U29.

	żołądka, płukanie żołądka, enemę 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrilację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
U17	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu łądźziowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U18	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U19	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33.
U20	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	E.U34.
U21	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U22	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U23	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U24	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U25	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+			+																
W02	+	+			+																
U01		+			+						+										
U02		+			+						+										
U03		+			+						+										
U04		+			+						+										
U05		+			+						+										
U06		+			+						+										
U07		+			+						+										
U08		+			+						+										
U09		+			+						+										
U10		+			+						+										
U11		+			+						+										
U12		+			+						+										
U13		+			+						+										
U14		+			+						+										
U15		+	+								+										
U16		+	+								+										
U17		+	+								+										
U18		+	+								+										
U19		+	+								+										
U20		+	+								+										
U21		+	+								+										
U22		+	+								+										
U23		+	+								+										
U24		+	+								+										
U25		+	+								+										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych.
	5	93%-100% prawidłowych odpowiedzi testowych
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna pomoc nauczyciela, Nie precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają małą znajomość regulacji prawnych
	3,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu, W trakcie badania fizykalnego konieczna niewielka pomoc nauczyciela, Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Przy wykonywaniu umiejętności praktycznych wymaga ukierunkowania nauczyciela Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem. Ma trudności w relacjach z zespołem terapeutycznym. Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych.
	4	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie podstawowych jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywanie umiejętności praktycznych. Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają luki w znajomości regulacji prawnych.
	4,5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie podstawowych i złożonych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywanie umiejętności praktycznych Prezentuje prawidłową postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
	5	Samodzielne przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu i badania fizykalnego. Precyzyjny opis stanu somatycznego, Samodzielne rozwiązywanie złożonych i trudnych zadań diagnostycznych i terapeutycznych, Różnicowanie jednostek klinicznych, Samodzielne wykonywanie umiejętności praktycznych. Prezentuje nienaganną postawę etyczną w relacjach z pacjentem i personelem Podejmowane decyzje potwierdzają znajomość regulacji prawnych.
Ćwiczenia praktyczne (CP)*	3	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	3,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	4	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	4,5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
	5	Umiejętność samodzielnego wykonywania podstawowych badań diagnostycznych i prostych czynności terapeutycznych Znajomość zasad antyseptyki i aseptyki

	Monitorowanie stanu pacjenta Asysta z lekarzem w procedurach medycznych przewidzianych programem przedmiotu
--	--

\* Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie praktycznej części kolokwium

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>235</b>	<b>235</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>75</b>	<b>75</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>160</b>	<b>160</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>325</b>	<b>325</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....